Modelo

Exemplo

Caderno número:

Identificação do Candidato

PROVA DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

Modelo

Antes de começar	**Durante a prova**
1) Este caderno deve conter: • 20 questões de português; • 20 questões de matemática. 2) Confira se este caderno está completo. 3) Confira se seu nome está escrito nesta página e no cartão-resposta do final deste caderno. 4) Verifique se você está com todo material de que precisa (lápis com borracha). 5) Qualquer dúvida pergunte ao fiscal de prova.	• Cada questão tem cinco alternativas. • Apenas uma alternativa é correta. • Leia atentamente cada questão. • Escolha a alternativa que você achar correta em cada questão. • Marque a alternativa que você escolheu na questão. • Não é permitido consultar materiais. • Não é permitido conversar com outros candidatos.
Tempo das provas	**Preenchimento do cartão-resposta**
Você tem 2 horas e 30 minutos para concluir esta prova. Este tempo inclui passar as alternativas marcadas para o cartão-resposta. O tempo mínimo para entregar a prova é de 1 hora. Não é permitido sair com o caderno de prova. Os celulares deverão permanecer desligados.	Destaque cuidadosamente o cartão do final deste caderno e lembre-se de: • preencher com muita cautela; • como o cartão tem o seu nome, não será possível você receber outro; • você pode usar lápis para preencher; • não deixe questões em branco; • não marque mais do que uma alternativa.

Prova elaborada por

Companhia Brasileira de Avaliações Educacionais – Primeira Escolha

Questões exemplo de Português, de 1 a 10. Na prova online também deverão ser respondidas 10 questões e na prova presencial serão apresentadas a cada candidato 20 questões dessa área.

Questão 1 Utilize a tirinha a seguir para responder a questão.

http://www2.uol.com.br/adaoonline

Se houvesse alguma fala no último quadrinho, a frase que melhor se aplica à situação apresentada é

(A) Que casa feia!
(B) Esta deve ser a casa do cachorro.
(C) Pensei que fosse mais perto da praia.
(D) Fomos enganados!
(E) Onde vamos deixar nossa bagagem?

Questão 2 Um canal de TV a cabo anunciava a estreia do filme *Indiana Jones: Reino da caveira de cristal* em sua programação com a seguinte frase inserida ao lado da imagem do protagonista: "Até chegar aos outros canais, ele já virou caveira". Assinale a alternativa correta com relação à frase do anúncio.

(A) A palavra "caveira" foi usada em sentido figurado para indicar a morte do ator.
(B) "Caveira" foi usado em sentido literal, indicando o título do filme.
(C) A frase revela que o canal responsável pelo anúncio divulga antecipadamente a morte do protagonista no filme.
(D) A frase sofre um prejuízo de sentido, já que apresenta uma linguagem muito informal.
(E) O termo "caveira" reforça a ideia de que o canal antecipa-se aos concorrentes quanto à data de estreia do filme.

Texto para as questões 03 e 04

Prato indígena à mesa: mingau de banana madura

Por: Camilla Muniz, Instituto Ciência Hoje/RJ
Publicado em 28/01/2010 | Atualizado em 01/02/2010

Para fazer uma porção suficiente para duas pessoas, descasque três bananas pacovã (também conhecida como banana-da-terra) maduras com uma faca sem ponta e corte em bandas. Com a ajuda de um adulto, coloque na água para cozinhar. À medida que a banana for cozinhando, retire as sementes e fiapos. Os índios do Alto Rio Negro costumam fazer isso com o maçarico — utensílio de madeira do tamanho de uma colher de pau produzido a partir de um galho fino de árvore, com três ou mais ramificações —, mas você pode utilizar um garfo.

Enquanto o mingau cozinha, mexa sempre para dissolver a banana e dar uma consistência pastosa à comida. Quando ferver bem e a banana já estiver mole e dissolvida, o mingau estará pronto.

Caso tenha farinha de tapioca em casa, você pode adicioná-la na receita. Neste caso, antes de a banana ficar mole, ponha dois punhados de farinha na panela e deixe cozinhar. Lembre-se: prepare esta receita com a ajuda de um adulto e... Bom apetite!

(Adaptado do livro Comidas tradicionais indígenas do Alto Rio Negro, deLuiza Garnelo e Gilda Barreto Baré. Receita original de Albertina da Silva Barreto, indígena da etnia Baré.)

Questão 03

Este texto quer ensinar algo ao leitor. Por meio das marcas textuais, é possível afirmar que o texto é
(A) uma notícia.
(B) um manual de instruções.
(C) um artigo de opinião.
(D) uma receita.
(E) um guia.

Questão 04

Para dar ordens, os verbos aparecem, predominantemente, no modo imperativo. Assim sendo, identifique a alternativa em que os verbos indicam ordem.
(A) descasque, mexa, coloque.
(B) ferver, adicionar, ajuda.
(C) ficar, dissolver, dar.
(D) tenha, pode, cozinhar.
(E) estará, fazer, estiver.

Texto para as questões 05 e 06

(www1.folha.uol.com.br/.../laer11042009.gif)

Questão 05

O quadrinho conta a história de um menino que está
(A) chateado com sua escola.
(B) descontente com seus colegas.
(C) aborrecido com sua família.
(D) entristecido com seu cachorro.
(E) deprimido com suas notas em português.

Questão 06

As histórias em quadrinhos têm por objetivo o humor. Neste caso, o humor do quadrinho está no fato de
(A) os personagens serem caricatos.
(B) o menino ter saído de casa.
(C) o homem não convencer o menino a voltar para casa.
(D) o cachorro trazer a casa para a nova família.
(E) a família estar vestida de forma muito diferente.

Texto para as questões 07 e 08

Para ver com outros olhos

Toy Story 1 (estreia da Pixar no longa-metragem de animação) acaba de ser relançado no cinema. E dia 5 de março estreia Toy Story 2. **Mas**, por que vê-los novamente?
Bom, além de os filmes serem bem bacanas, a novidade é que Woody, Buzz Lightyear e companhia aparecem de cara nova: em versão 3D. O chato é que eles só ficarão uma semana em cartaz, por isso é bom se programar.
Vê-los também serve como uma preparação para Toy Story 3, que será lançado em 3D em junho deste ano. Nele, os brinquedos de Andy são deixados num depósito quando ele resolve entrar na faculdade. Como será que vão se comportar com os novos donos?
(Escrito por Gabriella Mancini às 15h25)

(Imagem Divulgação)

Questão 07
No enunciado: *O chato é que eles só ficarão uma semana em cartaz, por isso é bom se programar*, existe uma relação de causa e consequência dada pela expressão
(A) só ficarão.
(B) O chato é.
(C) por isso.
(D) uma semana.
(E) em cartaz.

Questão 08
No primeiro parágrafo do texto a palavra **Mas** expressa uma ideia de
(A) contradição.
(B) oposição
(C) explicação.
(D) condição.
(E) consequência.

Texto para a questão 09

A namorada

Havia um muro alto entre nossas casas.
Dificil de mandar recado para ela.
Não havia e-mail.
O pai era uma onça.
A gente amarrava o bilhete numa pedra presa por
um cordão
E pinchava a pedra no quintal da casa dela.
Se a namorada respondesse pela mesma pedra
Era uma glória!
Mas por vezes o bilhete enganchava nos galhos da goiabeira
E então era agonia.
No tempo do onça era assim.

Manoel de Barros

Questão 09

Uma palavra pode ser utilizada no sentido literal (aquele do dicionário) ou no sentido figurado (aquele próprio aos textos poéticos). Contudo, a linguagem popular também costuma utilizar o sentido figurado. Neste texto, a palavra onça aparece duas vezes, ambas representando a linguagem popular, apesar de fazerem parte de um texto poético. São elas: "O pai era uma onça" e "No tempo do onça". Tendo em vista as duas expressões, uma com a palavra onça no feminino e outra, no masculino; responda: qual o sentido da palavra onça em cada um dos versos, respectivamente?

(A) pai feio e tempo atual.
(B) pai feio e tempo antigo
(C) pai bravo e tempo antigo
(D) pai antigo e tempo moderno.
(E) pai bravo e tempo moderno.

Texto para a questão 10

Questão 10

No 2º. quadrinho, a fala de Hagar é pontuada por 7 vírgulas que têm por objetivo

(A) intensificar as características da personagem.
(B) pontuar os argumentos de Hagar.
(C) reiterar os desejos de Hagar.
(D) enumerar as características descritas.
(E) fortalecer os argumentos descritos.

Questão	Gabarito
1	D
2	E
3	D
4	A
5	C
6	D
7	C
8	B
9	C
10	D

Questões exemplo de Matemática, de 1 a 10. Na prova online também deverão ser respondidas 10 questões e na prova presencial serão apresentadas a cada candidato 20 questões dessa área.

Questão 11

Um ano é o tempo necessário para que o nosso planeta, a Terra, dê uma volta completa em torno do Sol, o que dura aproximadamente 365,24 dias. Porém, por uma questão de praticidade, nosso calendário considera que o ano tem 365 dias exatos e, para compensar o erro cometido, insere, de quatro em quatro anos, um ano mais longo, de 366 dias, chamado ano bissexto.

Imagine agora outro planeta – que chamaremos Zogzi – cuja volta em torno do Sol dura aproximadamente 225,33 dias. Nesse caso, o ano em Zogzi deve ter 225 dias e anos mais longos, de 226 dias, devem ser inseridos de

(A) 2 em 2 anos.
(B) 3 em 3 anos.
(C) 4 em 4 anos.
(D) 5 em 5 anos.
(E) 6 em 6 anos.

Questão 12

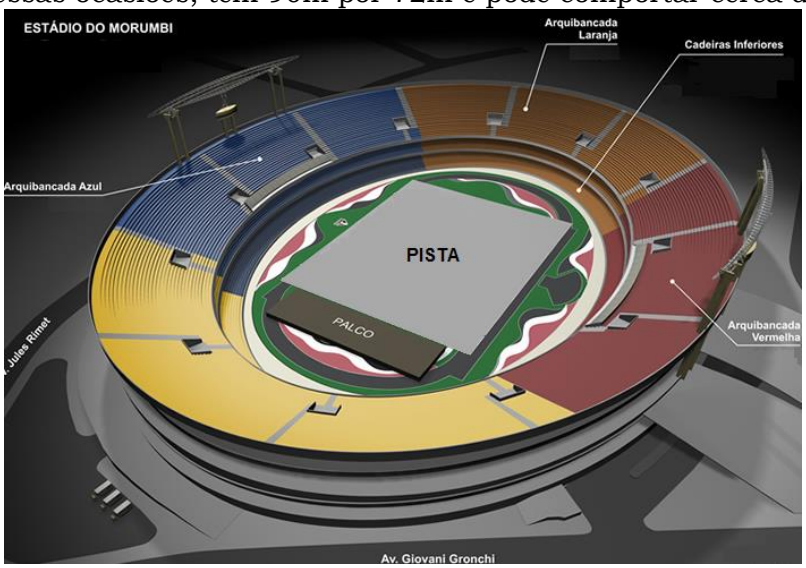
As turmas A, B e C do sexto ano de uma escola, todas com o mesmo número de alunos, participarão de um sorteio para definir o ganhador de um ingresso de cinema. Como há 93 alunos no total, as professoras os reuniram em filas, de acordo com as turmas, e distribuíram cartões numerados de 1 a 93 conforme indica o esquema.

Juliana, que é a vigésima oitava aluna da fila da turma B, vai receber o cartão com o número

(A) 28.
(B) 32.
(C) 51.
(D) 83.
(E) 87.

Questão 13

Muitos dos grandes concertos musicais que acontecem na cidade de São Paulo são realizados no estádio Cícero Pompeu de Toledo, mais conhecido como estádio do Morumbi. A área do gramado destinada à pista, nessas ocasiões, tem 90m por 72m e pode comportar cerca de 18.000 pessoas.



Segundo essa estimativa, cada pessoa ocupa, em média,

(A) 0,30 metros quadrados.
(B) 0,36 metros quadrados.
(C) 0,44 metros quadrados.
(D) 0,55 metros quadrados.
(E) 0,73 metros quadrados.

Questão 14

Júlia tem que distribuir certo número de balas em 99 embalagens de forma que todas as embalagens fiquem com o mesmo número de balas. Sua remuneração para a tarefa será o número de balas que sobrarem.

Fazendo uso de uma calculadora, Júlia dividiu o total de balas por 99, obtendo como resultado no visor o número 9,86868686. Para descobrir qual será sua remuneração, Júlia deve pegar o número indicado no visor da calculadora,

(A) subtrair 9 e multiplicar o resultado por 986.
(B) subtrair 9 e multiplicar o resultado por 99.
(C) subtrair 9 e multiplicar o resultado por 86.
(D) somar 99 e dividir o resultado por 9.
(E) somar 9 e multiplicar o resultado por 99.

Questão 15

Observe a sequência de figuras montadas com palitos de fósforo.

Assinale a alternativa que contém os únicos valores que podem substituir as letras **x**, **y** e **z**, respectivamente.

Nº de quadrados	1	2	3	4	**y**	10
Nº de palitos	4	7	10	**x**	19	**z**

(A) 13, 5, 19.
(B) 13, 6, 31.
(C) 13, 7, 31.
(D) 16, 5, 34.
(E) 16, 6, 34.

Questão 16

A tabela a seguir mostra o número de alunos do Ensino Fundamental II de uma escola que faltaram em alguma prova trimestral ao longo de determinado ano.

Ano	Trimestre		
	1º	2º	3º
6º	8	3	5
7º	10	11	4
8º	2	3	9
9º	4	1	7

No 3º trimestre desse ano, o total de alunos do Ensino Fundamental II que faltaram em alguma prova trimestral foi

(A) 14.
(B) 18.
(C) 19.
(D) 24.
(E) 25.

Questão 17

Um quadrado foi desenhado em uma malha de pontos, como indica a figura 1. Para calcular sua área, desenhamos na mesma malha de pontos um quadrado maior, como indica a figura 2.

Figura 1

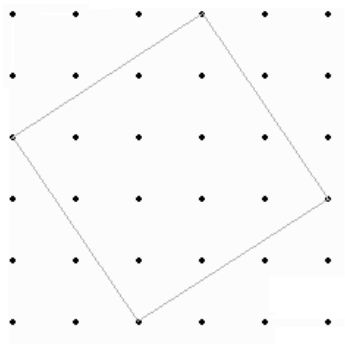
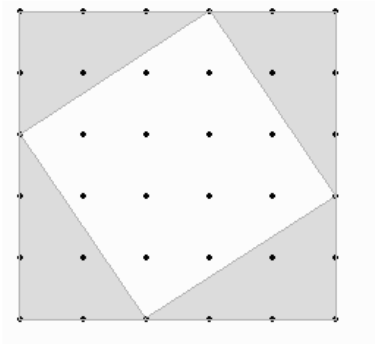


Figura 2



Nas condições dadas, se a malha de pontos é formada por quadradinhos de lado 1 cm, a área do quadrado indicado na figura 1 é

(A) 13 cm^2.
(B) 12 cm^2.
(C) 11 cm^2.
(D) 10 cm^2.
(E) 9 cm^2.

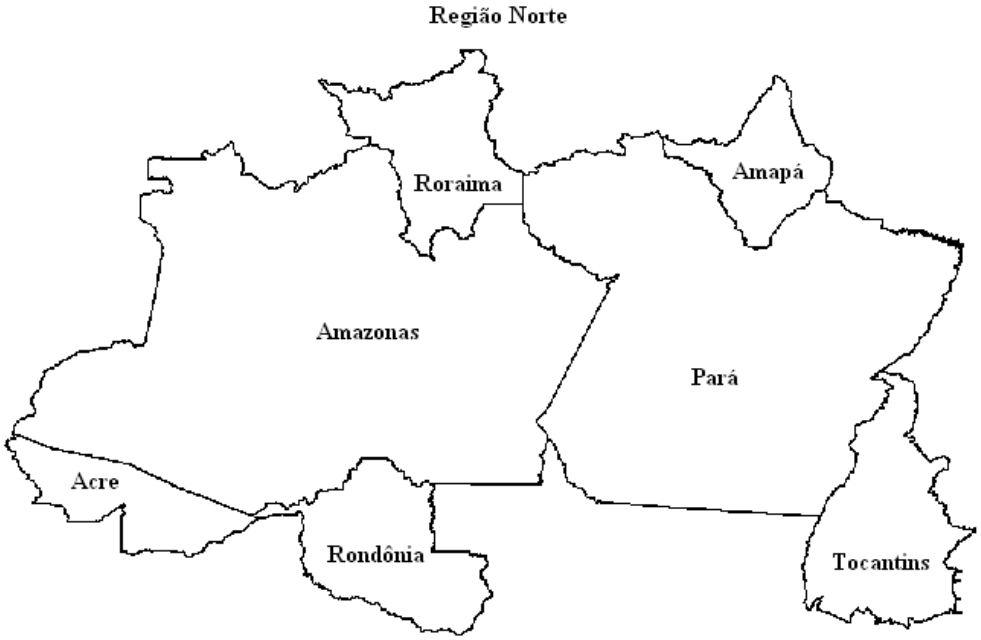
Questão 18

As seis pétalas da flor retratada nas figuras formam ângulos centrais de mesma medida. Cada um desses ângulos mede

(A) 30°.
(B) 45°.
(C) 60°.
(D) 90°.
(E) 120°.

Questão 19

Luiz precisa colorir os estados do mapa da região Norte do Brasil, mas esqueceu seu estojo de lápis de cor.



Sabendo que ele não pode pintar estados que fazem fronteira entre si com a mesma cor, o número mínimo de lápis de cores diferentes que Luiz terá de emprestar de seus colegas é

(A) 3.
(B) 4.
(C) 5.
(D) 6.
(E) 7.

Questão 20

O instrumento indicado serve para medir o comprimento de uma linha e funciona conforme descrito ao lado da figura.

Passando o mecanismo ao longo da linha, o ponteiro indicado no mostrador circular gira em sentido horário. Cada giro completo desse ponteiro corresponde a 10 cm de comprimento da linha. O mostrador está dividido em 25 partes iguais.

Usando esse instrumento para medir o comprimento de uma linha, constatou-se que o ponteiro deu 3 voltas completas mais 8 partes do mostrador circular, o que indica que o comprimento da linha é

(A) 30,20 cm.
(B) 31,25 cm.
(C) 33,20 cm.
(D) 33,80 cm.
(E) 34,15 cm.

Questão	Gabarito
11	B
12	D
13	B
14	B
15	B
16	E
17	A
18	C
19	A
20	C